

SÉANCE N° 1

Objectif d'ensemble : le portrait

Durée approximative : 45 minutes

Activité langagière visée : expression orale en interaction

1) WHAT IS YOUR NAME ?

MY NAME IS ...

Objectifs linguistique : les possédifs « my » et « your »

Le professeur se présente en donnant son prénom « my name is... et introduit le jeu en interaction en lançant à un premier élève la question :

« What is your name?»

S'ensuit alors un jeu de questions / réponses au cours duquel tous les élèves sont invités à répondre puis à questionner.

2) WHERE DO YOU COME FROM ?

I COME FROM...

Objectifs linguistique : l'interrogatif « where » et le verbe « to come from »

Le professeur, tout comme dans l'exercice précédent, initie le jeu en commençant par répondre : « I come from... » et lance à un premier élève la question « Where do you come from ? »

Commence alors un jeu de questions / réponses au sein du groupe classe.

Néanmoins, cette phase est plus courte que précédemment. En effet, l'enseignant pourra proposer un autre type d'activité en interaction afin de diversifier et multiplier les situations d'apprentissage. Il pourra distribuer à chacun des élèves une carte sur laquelle se trouvera un prénom et un nom de pays (en anglais) à partir desquels seront réactivées les deux questions vues au cours de la séance :

Exemple :

Harry

Australia



SÉANCE N° 2

Objectifs d'ensemble : connaître les animaux de compagnie et s'initier au mime.

Durée approximative : 45 minutes

Activité langagière visée : expression orale en interaction

THE PETS

Objectif lexical: Les animaux de compagnie

Le professeur projette au tableau les photos / dessins et les noms correspondant d'animaux de compagnie : a cat, a dog, a mouse, a fish, a bird, a tortoise, an hamster, a rabbit, a parrot...

Il prononce ensuite chacun des mots, les élèves sont invités à les répéter.

Dans un troisième temps, les élèves seront invités, les uns après les autres, à piocher une carte sur laquelle figurera le dessin ou la photo d'un animal et à le faire deviner au groupe grâce au mime. Les élèves donneront la réponse en anglais.

La séance se terminera par une phase individuelle grâce à une activité écrite. Le professeur effacera au préalable toute trace écrite figurant au tableau. Les élèves seront amenés à relier, sur une fiche individuelle, chaque nom d'animal au dessin correspondant.

SÉANCE N° 3

Objectifs d'ensemble : connaître les jours de la semaine

Durée approximative : 20 minutes

Activité langagière visée : expression orale.

DAYS OF THE WEEK

Objectif lexical : Les jours de la semaine

Les benefices de la musique dans l'apprentissage ne sont plus à démontrer

Sur l'air de Frère Jacques :

We are singing, we are singing

The days of the week

The days of the week

Sunday, Monday, Tuesday,

Wednesday, Thursday, Friday

Saturday, time to play